

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №20 (МБ ДОУ №20)**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета МБ ДОУ №20
протокол № 1 от 27.08.2018



Утверждаю
заведующий МБ ДОУ №20
Павлятенко Е.К.
приказ от 31.08.2018 №126

**Рабочая программа учителя- логопеда
по реализации основной адаптированной образовательной
программы коррекционно - развивающей работы в
группах компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБ ДОУ №20**

**группы компенсирующей направленности
с нарушением речи для детей 5-6 лет**

на 2018 -2019 учебный год

Составитель:
Лелькина Е.Б.- учитель- логопед,
Первой квалиф. катег.

г. Батайск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №20 (МБ ДОУ №20)**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета МБ ДОУ №20
протокол № 1 от 27.08.2018



Утверждаю
заведующий МБ ДОУ №20
Павлятенко Е.К
приказ от 31.08.2018 №126

**Рабочая программа учителя- логопеда
по реализации основной адаптированной образовательной
программы коррекционно - развивающей работы в
группах компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБ ДОУ №20**

**группы компенсирующей направленности
с нарушением речи для детей 6-7 лет**

на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Гончарова Л.Н.- учитель- логопед,
Высшей квалиф. катег.

г. Батайск

Аннотация к рабочим программам учителей-логопедов МБ ДОУ №20

Рабочие программы учителей-логопедов (РП) для детей 5-6; 6-7 лет с нарушениями речи составлены на основе основной адаптированной образовательной программы коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБ ДОУ №20 (ОАОП), которая является нормативным документом, с учетом: комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 Н.В. Нищевой., в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013г. №2 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устава МБ ДОУ (Приказ УО № 991 от 07.11.2014)
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61 ЛО1 № 0001711 от 25.12.2014 .)

Целью рабочих программ является построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

РП имеют определенную структуру:

1. Целевой раздел: Пояснительная записка; Характеристика возрастных особенностей речевого развития детей группы; Планируемые результаты освоения программы
.Целевые ориентиры
- 2.Содержательный раздел: Организация коррекционно-развивающей работы с детьми; Комплексно- тематическое планирование организованной образовательной деятельности; Взаимодействие с семьями воспитанников; Модель взаимодействия субъектов коррекционно- образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи; Комплексная диагностика уровней освоения детьми рабочей программы
- 3 Организационный раздел : Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР; Средства обучения и воспитания. Информационно- методическое обеспечение программы.

Приложения: Перспективный план работы по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи; План работы с родителями учителя- логопеда; Мониторинг речевого развития детей с общим нарушением речи.;Режим дня. Учебный план и расписание НОД в группе;

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-

логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных рабочей программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов, педагогов и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей дошкольников. Представленная система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков, осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми, где учитель-логопед – ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми.

Рабочие программы учителей-логопедов составлены с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Срок реализации РП – 1 учебный год. (2018-2019 уч.г)