

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №20
г. Батайска

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №20
Протокол № 1 от «27» 08 2018г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №20
Е.К. Павлятенко
Приказ № 126 от «31» 08 2018г

Рабочая программа
организации деятельности педагога-психолога с детьми 3-4 лет
разработана на основе основной образовательной программы
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №20

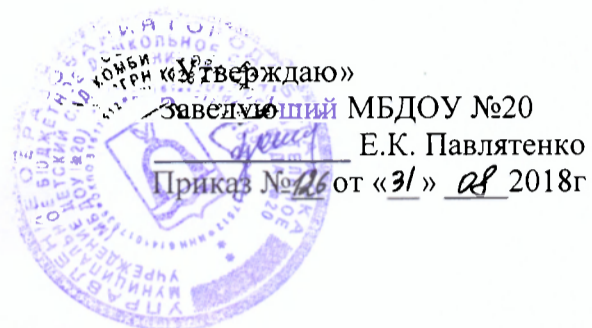
срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Климова Е.А.
Педагог-психолог
б/к, стаж работы 1 год

2018-2019 уч.год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №20
г. Батайска

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №20
Протокол № 1 от «17» 08 2018г.



Рабочая программа
организации деятельности педагога-психолога с детьми 4-5 лет
разработана на основе основной образовательной программы
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №20

срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Климова Е.А.
Педагог-психолог
б/к, стаж работы 1 год

2018-2019 уч.год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №20
г. Батайска

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №20
Протокол № «1» от «17» 08 2018г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №20
Е.К. Павлятенко
Приказ №126 от «31» 08 2018г

Рабочая программа
организации деятельности педагога-психолога с детьми 5-6 лет
разработана на основе основной образовательной программы
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №20

срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Климова Е.А.
Педагог-психолог
б/к, стаж работы 1 год

2018-2019уч.год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №20
г. Батайска

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №20
Протокол № 1 от «27» 08 2018г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №20
Е.К. Павлятенко
Приказ № 26 от «31» 08 2018г

Рабочая программа

организации деятельности педагога-психолога с детьми 6-7 лет

**разработана на основе основной образовательной программы
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №20**

срок реализации программы – 1 год

**Составитель:
Климова Е.А.
Педагог-психолог
б/к, стаж работы 1 год**

2018-2019уч.год

Аннотация к рабочим программам педагога-психолога МБ ДОУ №20

Рабочие программы педагога-психолога (РП) для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении, составлены на основе ООП и ОАОП МБ ДОУ №20, в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013г. №2 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 г. N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования РФ»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 12 ноября 2007 г. № 2405 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2001 года N 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 7 января 1999 г. N 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- Письма МО РФ от 16.12.98 № 01-50-205ин/32-03 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».
- Устава МБ ДОУ (Приказ УО № 991 от 07.11.2014)
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61 ЛО1 № 0001711 от 25.12.2014 .)

с учетом общей концепцией комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016), комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Н.В. Нищевой – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016)

и парциальных программ и технологий:

- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Куражева Н.Ю., Н.В. Вараева «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий для дошкольников.
- С.И. Семенака «Уроки добра» Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.
- А.А. Осипова, Л.И. Малашинская «Диагностика и коррекция внимания» Программа для детей 5-9 лет.
- Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации».
- Л.Д. Постоева, Г.А. Лукина «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет».

Целью рабочих программ является: осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и семьи в условиях МБ ДОУ №20.

РП имеют определенную структуру:

1. Целевой раздел: Пояснительная записка; Характеристика возрастных психологических особенностей развития детей; Целевые ориентиры психического развития;
2. Содержательный раздел: Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми; Модель взаимодействия субъектов коррекционно-развивающего процесса с дошкольниками; Направления деятельности педагога-психолога ДОУ с комплексно-тематическим планированием (Психодиагностическое направление; Коррекционно-развивающее направление; Профилактико-просветительское направление; Консультационное направление; Профессионально-методическое направление); Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.
- 3 Организационный раздел : Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды; Средства обучения и воспитания. Рабочий инструментарий. Информационно- методическое обеспечение программы.

РП педагога - психолога представляют собой целостную, систематизированную модель психолога - педагогического сопровождения с осуществлением профилактической, просветительской, консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей работы со всеми участниками образовательного процесса в МБ ДОУ №20 (ребенка, педагогов, узких специалистов, семьи), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды и позволяющую:

1. Анализировать уровень развития познавательной, коммуникативной, эмоционально-личностной сферы дошкольников, степень овладения детьми предпосылками учебной деятельности; выявлять условия, затрудняющие развитие личности ребенка.
2. Способствовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, развитию у них коммуникативных навыков на каждом возрастном этапе развития.
3. Выстраивать индивидуальный маршрут по решению выявленных проблем в детском развитии.
4. Способствовать развитию коммуникативной компетенции педагогов во взаимодействии с дошкольниками и родителями воспитанников.
5. Развивать у педагогического коллектива и родителей компетентность психолого-педагогических знаний в вопросах воспитания, адаптации, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Рабочие программы педагога-психолога составлены с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Срок реализации РП – 1 учебный год.(2018-2019 уч.г)