

Паспорт Программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 на 2014-2017гг.
Информация об учреждении	Учредитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №20 – Управление образования города Батайска
Уставные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство «О государственной регистрации юридического лица муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад №20» зарегистрированного от 14 ноября 1994 года. - «Лицензия на право ведения образовательной деятельности 61 № 000143 от 29 декабря 2010 года» -Устав МБ ДОУ № 20 принят на общем собрании трудового коллектива. Протокол № 1 от 1 сентября 2011 года
Ввод в эксплуатацию	1963 года находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании (два корпуса)
Адрес	346889, Ростовская область, г. Батайск, ул. Украинская, 215. Телефон: 8 (86354) 9-94-86
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года; - «ФГОС дошкольного образования» - Устав МБ ДОУ №20 -социальный заказ
Проблемы	1.Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики,

	<p>основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества в современных меняющихся условиях, введение профессиональных стандартов.</p> <p>3.Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>4. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования в ДООУ через общественные формы управления</p> <p>5. Недостаточная интеграция специалистов дошкольного и школьного образования для всестороннего развития и воспитания ребенка в социокультурной среде, а также обеспечения преемственности дошкольной и школьной ступеней образования с осуществлением дифференцированного подхода к каждому ребенку</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений и поиска возможностей развития и удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, в связи с модернизацией образования в РФ, происходящими изменениями в системе дошкольного образования и необходимостью перехода образовательной организации в режим развития.</p>
Цель программы	<p>Создание в ДООУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для</p>

	<p>полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p>Стратегические направления развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Система управления ➤ Кадровый потенциал ➤ Система ресурсного обеспечения ➤ Образовательная система ➤ Система работы с родителями ➤ Система взаимодействия с социальными партнерами
<p>Основные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. 2. Создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам для эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 3. Расширить и углубить образовательное содержание по воспитанию основ патриотизма и гражданственности в процессе социализации дошкольников. 4. Совершенствовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико - консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического направлений деятельности. 5. Введение дополнительных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников. 6. Создать эффективную систему взаимодействия ДОУ с социальными партнерами микрорайона по приоритетным направлениям воспитания, развития и социализации дошкольников. 7. Развивать конструктивное взаимодействие ДОУ с семьями

	воспитанников по вопросам актуального развития и воспитания дошкольников в социокультурной среде, управления качеством образования, а также привлечению инвестиций для стабильного развития образовательного учреждения;
Период и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 4 года.</p> <p>2014г - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2015-2016 гг. – Основной этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).</p> <p>2017 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стабильное функционирование учреждения. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. 2. Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. 3.Осуществлена модернизация учебно-материальной базы по трем направлениям (создание учебно-предметных сред, зонирование групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения), что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями 4.Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - информатизация процесса образования (подключение к сети Интернет, использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); 5.Формирование у дошкольников нравственно-патриотического

	<p>отношения и чувства сопричастности к семье, городу, культуре на основе особенностей родного края</p> <p>6. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем индивидуальных особенностей развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение спектра дополнительных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников; - разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями (коррекционная программа для детей с нарушениями речевого развития); - высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. <p>7. Повышение компетентностей родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и социокультурным пространством и их активность в деятельности ДОО.</p>
Источники финансирования программы	<p>рациональное использование бюджета;</p> <p>участие в грантовых конкурсах;</p> <p>спонсорская помощь, добровольные пожертвования.</p>
Разработчики программы	<p>Рабочая группа в составе:</p> <p>заведующий МБ ДОО</p> <p>заместитель заведующего по ВОР</p> <p>старший воспитатель МБДОО</p> <p>воспитатель</p> <p>председатель Управляющего совета</p> <p>председатель ПК</p> <p>медицинский работник</p> <p>научный консультант</p>
Исполнители	<p>Администрация ДОО</p>

Программы	Коллектив МБ ДОУ Управляющий совет
Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.	
Система организации контроля за выполнением программы	Ежегодный отчет о выполнении программы развития ДОУ на Совете педагогов, Управляющем совете, на сайте ДОУ.

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 34 человека (заведующая детским садом, заместитель заведующего по воспитательно- образовательной работе, старший воспитатель, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1- инструктор по физической культуре).

Медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами - 99 %. На момент составления программы вакантны

1 ставка педагога-психолога.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Учебный год	Всего	Высшее	Средне-специальное	Студент	Высшая квалиф категория	Первая квалиф категория
2010-2011	28	21	7	2	4	10
2011-2012	28	15	7	2	3	12
2012-2013	35	16	9	3	3	16
2013- 2014	34	13	14	4	4	15

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 10 человек;
- 5-10 лет - 13 человек;
- 10-15 лет - 1 человек;
- 15-25 лет – 2 человека;
- свыше 25 лет – 8 человек.

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 1,5 лет до 7 лет, семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии, проживающие в г. Батайске

Социальный паспорт семей воспитанников:

Год	Служащие	Военно служащие	Предприниматели	Студенты	Рабочие	Безработные
2010-2011	48%	7%	11%	1%	25%	8%
2011-2012	47%	7%	11%	1%	23%	11%
2012-2013	36%	1%	7%	0,5%	43%	12,5%
2013-2014	35%	1%	8%	0,5%	41, 5%	14%

Реализуемые в ДОУ образовательные программы.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Федеральный компонент образовательной программы: Программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой) – 8 групп раннего и дошкольного возраста.

Коррекционное направление: «Программа воспитания и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной); «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» (под ред. Н.В. Нищевой) – 3 группы компенсирующей направленности с нарушениями речи.

Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное образовательное учреждение **финансируется** за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц (в рамках деятельности Родительского комитета).

Ближайшее окружение учреждения (социум) –

МБ ОУ СОШ №6, МБ ОУ СОШ № 4, детская библиотека, ДК «Русь»,

МБ ДОУ №3

Взаимодействие с ними, а также с другими учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Блок «Система ресурсного обеспечения»

Информационно - методическое обеспечение

1. Совершенствовать материально-техническую базу по внедрению информационно-коммуникативных технологий
2. Предоставить всем субъектам образовательного процесса средства доступа к глобальным информационным ресурсам
3. Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.

4.Обновить содержание образования на основе внедрения компьютерных и информационных технологий

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в ДОУ	2014г.	Внебюджетные средства	Заведующая
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2014г.	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР, педагоги, специалисты
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2014-2017г.	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР ст. воспитатель
4	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2014-2017г.г.	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР
5	Оснащение техническим оборудованием всех участников образовательного процесса	2014-2015г.г.	Бюджетные	Заведующая, ст. воспитатель
6	Пополнение и совершенствование сайта ДОУ	2014г.	Внебюджетное финансирование	Заведующая

М

материально-техническое обеспечение на 2014-2017 гг.

Содержание деятельности	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	кол-во	цена	сумма	кол-во	цена	сумма	кол-во	цена	сумма
<i>1. Управленческие и организационные основы для реализации Программы развития</i>									

Обеспечение содержания и ремонты помещений и здания ДОУ	Ремонт										
	- фасада и цоколя д/сада								1.500.000	1.500.000	
	- наружного освещения (капитальный)						20.000				
	- крыльца центрального входа с Украинской, пищеблока, прачечной				3		200.000				
	- замена сантехники (унитазов, смесителей)				18		350.000				
	- закрытие чаши открытого летнего плавательного бассейна									700.000	
	Замена: - окон на ПВХ (пищеблок)				4	40.000					
	- внутренней электропроводки						100.000				
	- теплых полов в спортивном зале и группе №5		70.000	70.000							
Приобретение: - лакокрасочных материалов			9.600			19.000				20.000	
Обеспечение комплексной	Ремонт видеорегистратор 15-канальный, блока питания, камер		20.000	20.000							

безопасности ДОУ	Установка домофона на входные двери					20.000				
Создание условий для информатизации ДОУ	Пользование сетью Интернет			17.000			17.000			17.000
	Приобретение - брошюровочной машины				1	6.000	6.000			
	- ламинатор	1	3.000	3.000						
	- компьютер и ПО	1	35.000	35.000						
	- принтер цветной (лазерный)							1	15.000	15.000
	- сканер	1	2.000	2.000						
ИТОГО:		86 670			73 200			2 252 000		

2. Обновление, пополнение и оснащение технологическим оборудованием, инвентарем, мебелью базы ДОУ

Обновление и пополнение оснащения: - медицинского и лечебно- оздоровительного блоков, - пищевого блока,	Бактерицидная лампа							3	9.000	9.000
	Холодильник бытовой маленький	1	15.000	15.000						
	Закупка мебели для медкабинета <i>(по программе «Здоровое поколение»):</i>									
	- столик процедурный				1	6.500	6.500			
	- кушетка массажная				1	5.500	5.500			

<ul style="list-style-type: none"> - физкультурного зала и бассейна, - участков ДОУ - групп, - кабинетов специалистов 	Закупки для пищеблока <i>(по программе «Дошкольное здоровое питание»):</i>									
	- мясорубка						1	30.000	30.000	
	- весы электронные до 100 кг				1	15.000	15.000			
	- кипятильник	1	6.000	6.000						
	- миксер							1	50.000	50.000
	- расходный материал для подключения оборудования									10.000
	- посудо-хозяйственный инвентарь			50.000			70.000			100.000
	- мебель для пищеблока									20.000
	- спецодежда			1.000			3.000			5.000
	Овощерезка-протирка с комплектом ножей				1	28.000	28.000			
	Жарочная поверхность	2	6.000	6.000	2	8.000	8.000	2	8.000	8.000
	Стулья детские				140	112.000	112.000			
	Кровати 3-уровневые выкатные в тумбе <i>(по программе «Здоровое поколение»)</i>				20	180.000	180.000			

ИТОГО:		78.000			428.000			231.500		
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса										
Обогащение образовательного процесса литературой	Методические пособия к основной общеобразовательной программе ДОУ			5.000			6.000			7.000
	Подписка периодической печати			22.000			25.000			27.000
Обогащение предметно-развивающей среды в группах, спортзале и бассейне	Игрушки и оборудование для игровой деятельности			200.000			200.000			200.000
	Приобретение спортивного инвентаря и спортивного оборудования <i>(по программе «Здоровое поколение»):</i> - спортивные мячи							50		10.000
	- дуги для подлезания							4	7.000	28.000
	- игрушки и оборудование для занятий в бассейне									20.500
	Доска учебная интерактивная							2	200.000	200.000
ИТОГО*:		227.000			231.000			492.500		
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми										

Оснащение кабинетов специалистов	Аудиоаппаратура	2		18.000				2		14.000
	Чемодан психолога (диагностический комплект Семаго М.М.)							1	20.000	20.000
ИТОГО:		18.000						34.000		
5. Создание условий для развития творческих способностей детей										
Создание условий для проявления творческой активности детей	Приобретение костюмов для театрализованной деятельности: - взрослых							5	13.000	65.000
	- детских							20	2.000	40.000
	Канцтовары для изодеятельности			40.000			50.000			50.000
ИТОГО:		40.000		50.000				155.000		
ИТОГО по Программе развития:		1 449 670		782 200				3 165 000		

Блок «Образование»

Поэтапное внедрение ФГОС ДО

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Комплексное изучение ФГОС ДО коллективом для определения стратегии и системы мер, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО	2014-2015г.г	Без финансирования	ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги
2	Составление и поэтапное внедрение плана ФГОС ДО в ДОУ	2015 -2017г.г	Без финансирования	ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги

3	Разработка системы планирования (перспективного, ежедневного) в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	2015-2016г.г	Без финансирования	заведующий, ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию разнообразных форм методической работы с применением активных и интерактивных методов обучения	2015-2016г.г	Без финансирования	заведующий, ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги
5	Мониторинг по результатам поэтапного внедрения ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования (промежуточный и итоговый)	2016-2017г	Без финансирования	заведующий, ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги

Проект патриотизма и гражданственности

Смоделировать, апробировать и внедрить в практику работы детского сада комплекс психолого-педагогических условий развития духовно-нравственной личности (с приоритетным компонентом – гражданско-патриотического воспитания дошкольника в системе дошкольного образования.)

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Создание духовно-нравственной модели с приоритетным компонентом – гражданско-патриотического воспитания дошкольника	2014-2015г	Без финансирования	ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги

2	Создание творческой группы занимающейся внедрением духовно-нравственной модели с приоритетным компонентом – гражданско-патриотического воспитания у дошкольников опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями, план проектов	2015-2016г	Без финансирования	ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги
3	Организовать работу городской экспериментальной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	2014-2017г.	Без финансирования	заведующий, ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги
4	Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2014-2017г.	Без финансирования	зам. по ВОР, педагоги
5	Участие в городских конкурсах творческих работ	ежегодно 2014-2017г.	Без финансирования	зам. по ВОР, педагоги
6	Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	ежегодно 2014-2017г.	Без финансирования	ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги
7	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития детей.	2011-2015г.	Без финансирования	зам. по ВОР, педагоги
8	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций .	2011-2015г.	Без финансирования	зам. по ВОР, педагоги
9	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания	2014-2015г.	Без финансирования	зам. по ВОР, ст. воспитатель, педагоги
10	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-	2014-2017г.	Без финансирования	ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги

	коммуникативных технологий по закреплению у детей гражданско-патриотического сознания с привлечением потенциально заинтересованных партнеров			
11	Обобщение и распространение опыта работы городской экспериментальной площадки по воспитанию основ патриотизма и гражданственности в процессе социализации дошкольников	2017г.	Без финансирования	ст. воспитатель , зам. по ВОР, педагоги

Совершенствование системы коррекционной помощи детям с нарушениями речевого развития

1.Развивать материально-техническую базу комплексного сопровождения воспитанников, имеющих различные нарушения речи;

2.Внедрить новые формы работы по обеспечению доступности комплексного сопровождения детей, имеющих различные нарушения речи (в том числе не посещающих ДОУ)

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Организовать функционирование группы кратковременного пребывания для детей с различными нарушениями речи, не посещающих ДОУ	2015 г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель
2	Создать специализированную лекотеку, с разработанной рабочей программой для детей с различными нарушениями речи и их	2016г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель

	родителей. (посещающих и не посещающих ДОУ)			
3	Организация консультативной помощи по запросам родителей (тематические встречи)	2015г.	Без финансирования	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Пополнить логопедические кабинеты логопедическими вибромассажерами; аппаратом «Денос»	2015г.	Без финансирования	Заведующий
5	Комплексное сопровождение детей с различными речевыми нарушениями: составление и ведение индивидуальных образовательных маршрутов	2015-2017г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель

Дополнительное образование

1. Создание организационных и нормативно-правовых условий для ведения дополнительных образовательных услуг.
2. Организация доступности дополнительного образования для различных групп воспитанников на договорной основе.
3. Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям
4. Вовлечение педагогов в систему дополнительного образования как процесс развития их профессиональной активности и материальной стабильности

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Создание форм маркетинговой службы, проведение маркетингового исследования образовательных запросов социального окружения	2014г.	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР

2	Создание нормативно- правовой базы для ведения допусслуг	2014г.	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР
3	Разработка системы рекламной деятельности дополнительных образовательных услуг (газета, буклеты, статьи и выступления в муниципальных СМИ)	2014г	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР
4	Оказание спектра дополнительных образовательных услуг (по запросу)	2014-2017г		
5	Увеличение количества творческих конкурсов для детей	2015-2017г.	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР
6	Общественная оценка Управляющим советом и родительским комитетом качества работы детского сада по дополнительному образованию	2017г.	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР

Блок «Система взаимодействия с социальными партнерами»

- Разработать пути интеграции специалистов образовательных учреждений по преемственности дошкольного и начального школьного образования
- Разработать систему сотрудничества с социальными партнерами по составлению и ведению индивидуальных образовательных маршрутов развития индивидуальных способностей и коррекции индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Привлечь социальных партнёров для совместной работы по обеспечению нравственно-патриотического воспитания личности дошкольника как традиционными формами, методами и содержанием, так и инновационными.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Организация работы творческой группы по созданию и корректировке проекта сетевого взаимодействия образовательных учреждений Западного микрорайона «Содружество»	2014-2015г	Без финансирования	ст. воспитатель, зам. по ВОР.
2	Организация совета ДОУ, входящего в состав Координационного совета «Содружества»	2014г.	Без финансирования	ст. воспитатель, зам. по ВОР,
3	Осуществление психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ и одаренных детей (составление индивидуальных образовательных маршрутов)	2014-2017г.	Без финансирования	заведующий, ст. воспитатель, зам. по ВОР, педагоги
4	Осуществление преемственности ступеней дошкольного и начального школьного образования (в рамках взаимодействия ДОУ и школы организация родительского клуба «Скоро в школу»)	2014-2017г.	Без финансирования	зам. по ВОР, педагоги

5	В рамках проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Маленький патриот большого города» совместные акции, спортивные и праздничные мероприятия	ежегодно 2014-2017г.	Без финансирования	зам. по ВОР, педагоги

Блок «Система управления»

1. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
2. В рамках проектной инновационной деятельности организовать работу научно- методического совета (НМС) городской экспериментальной площадки с приоритетным компонентом: гражданско- патриотического воспитания дошкольников в системе ДОУ.
3. Ввести систему образовательного мониторинга: оценивания качества результатов деятельности, педагогического процесса, условий деятельности ДОУ.
4. В рамках сетевого взаимодействия организовать Совет ДОУ, входящий в Координационный совет микрорайона: «ДОУ- ШКОЛА- Дополнительное образование» для комплексного решения задач социализации, развития и воспитания детей микрорайона.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2014-2015г.г.	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2014-2015г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель
3	Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС)	2014-2017г.г	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качества педагогического процесса, условий деятельности и результатов деятельности (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2016-2017г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель

5	Совместные мероприятия с научным руководством по организации и работе экспериментальной площадки	2014-2017г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель
6	Разработка плана-программы эффективного функционирования Координационного совета «ДОУ-ШКОЛА-Дополнительное образование»	2014-2016г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель
7	Мероприятия по развитию деятельности Управляющего совета	2014-2017г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель
8	Переход ДОУ на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы, привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования)	2014-2017г.г.		Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель

Блок «Кадровый потенциал»

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников с учетом профессионального развития.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении, инновационной деятельности путем материального стимулирования и получения грантов.
3. Расширить кадровый потенциал на договорной основе для реализации дополнительного образования и введение специалиста по экономическим вопросам

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Мониторинг актуального состояния кадрового потенциала в учреждении, их профессиональной деятельности	2014 -2017г.г	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР, ст. воспитатель
2	Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2014-2015г.г.	Без финансирования	Зам. по ВОР, ст. воспитатель
3	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2015- 2017г.г.	Без финансирования	Заведующая, зам. по ВОР, ст. воспитатель
4	Организация обучения по повышению информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса	2015-2017г.г	Без финансирования	Зам. по ВОР, ст. воспитатель
5	Заключение договоров для реализации дополнительного образования и введение	2015г.	доходы доп.образования	Заведующая

	специалиста по экономическим вопросам			
--	---------------------------------------	--	--	--

Блок «Система работы с родителями»

1. Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечение информационной открытости ДОУ

2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением Развитие деятельности Управляющего совета, родительского комитета как общественного управления и контроля за деятельностью ДОУ и привлечение дополнительных ресурсов для развития учреждения	2014-2017г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель
2	Обеспечение открытости ДОУ и обратной связи с родительской общественностью по вопросам развития и воспитания детей (через сайт и электронную почту ДОУ)	2014-2017г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатели
3	Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам	2014-2017г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель
4	Участие в мероприятиях в рамках взросло-родительского проекта по гражданско-	2014-2017г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР,

	патриотическому воспитанию дошкольников «Маленький патриот большого города»			ст. воспитатель
5	Организация семейных клубов: - «ТриС». (Семья- Сад-Сотрудничество) - «Молодой семьи».	2015-2017г.г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель
6	Изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.	2017г.	Без финансирования	Заведующий, зам. по ВОР, ст. воспитатель