

Программы, реализуемые в МБ ДОУ №20

Программы	Аннотация к программам	Нормативный срок освоения
Базовая программа:		
<p>Программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, В.И.Логиновой</p>	<p>В основу программы положены три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность (линия чувств, линия познания, линия развития самостоятельности и творчества детей). Программа «Детство» обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Образовательная деятельность с дошкольниками направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры личности; – развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность; – сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику (коррекцию) недостатков в физическом и (или) психическом развитии. <p>Стратегическая цель программы – обогащенное развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Непрерывная образовательная деятельность организована по линиям развития ребенка с учетом реализации основных образовательных областей. В соответствии с ФГТ задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.</p>	6 лет
Основные программы:		
<p>Чиркина Г.В., Филичева Т.Б. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи».</p>	<p>Программа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Представленный материал содержит характеристику особенностей речевого развития детей пятилетнего возраста с ФФН, методические приемы их обследования, раскрывает вопросы организации и содержания коррекционного обучения по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.</p>	2 года
<p>Чиркина Г.В. Филичева Т.Б. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Система коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Охарактеризованы основные проявления недоразвития речи у детей дошкольного возраста и их психологические особенности; изложены приемы формирования звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя, связной речи; отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса.</p>	2 года

Дополнительные программы:		
«Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой	Программа по танцевально-игровой гимнастике, направленная на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста. Основной целью программы является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Предполагается, что освоение основных разделов программы поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем. Эффективность — в ее разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы человека.	3 года
Программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения» Р.Г. Чуракова	Программа включает программы социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического воспитания, нацеленная на выравнивание стартовых возможностей детей в процессе подготовки к обучению в школе.	2 года
Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищева	Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в средней, старшей и подготовительной к школе логопедических группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР. Для логопедов и специалистов ДОУ.	3 года
Программа	Издание основывается на методике,	2 года

<p>дошкольного образования « Английский для малышей» И.А .Шишкова</p>	<p>разработанной и апробированной авторами в ходе многолетней работы с детьми. В комплект входит: учебник, рабочая тетрадь, методическое руководство для родителей и педагогов, раздаточный материал и аудиокассета. Игровые упражнения помогут детям выработать правильное произношение, картинки, сопровождаемые подписями, послужат опорой при накоплении активной лексики, речевых стереотипов и грамматических структур, позволят ребенку запомнить зрительные образы английских слов, что в дальнейшем облегчит обучение чтению и письму. Комплект может быть использован в дошкольных учебных заведениях, начальной школе, родителями - для самостоятельного обучения детей английскому языку.</p>	
<p>Программа дошкольного образования «Лесенка радости» О.В. Хухлаева</p>	<p>В книге описываются принципы психопрофилактики и психокоррекции негативных отклонений в развитии личности дошкольников и младших школьников. Выделены основные направления психопрофилактической и психокоррекционной работы с детьми. Дана их содержательная характеристика. Сформулирована организационная основа занятий.</p>	<p>2 года</p>
<p>Программа дошкольного образования «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина</p>	<p>Программа творческих способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Актуальность программы ориентировано на целостное развитие личности ребенка служит целям гуманизации и пробуждает интерес к психологическим особенностям периодов детского развития.</p>	<p>3 года</p>
<p>Программа дошкольного образования «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева</p>	<p>Пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений разного типа, а также оно может быть использовано родителями в условиях семейного воспитания. С одной стороны, роль движений в целостном психологическом развитии ребёнка является очевидной и общепризнанной и поэтому не требует какого-то особого внимания. А с другой стороны, двигательная активность, различные формы её целенаправленной организации занимают более чем скромное место в жизни современного ребёнка - дошкольника. Они вынесены на периферию образовательного процесса. То же можно сказать и об оздоровительной работе.</p>	<p>4 года</p>

<p>Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» Автор Лыкова И.А.</p>	<p>Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ГОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.</p>	<p>4 года</p>
<p>Программа дошкольного образования «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушина</p>	<p>Программа "Зеленый огонек здоровья" направлена на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, снижения зрения у детей и повышение резистентности организма, к ней прилагаются примерные конспекты оздоровительных занятий, носящих тематический характер.</p> <p>Рекомендуется для работы с детьми всех возрастных групп детского сада. В книге содержится описание различных видов самомассажа, комплексных общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики, физкультурминуток, пальчикового игротренинга, специально подобранный песенный репертуар, ритмические танцы, подвижные игры и т. д.</p> <p>Издание адресовано музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам по физической культуре ДОУ.</p>	<p>4 года</p>
<p>Программа дошкольного образования «Гармония» К.В. Тарасова</p>	<p>Программа по музыкальному воспитанию дошкольников, основанная на психологических закономерностях возрастного развития музыкальных способностей, изучению которых были посвящены многолетние исследования авторов.</p> <p>В «Гармонии» пять основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах и музыкальная игра-драматизация. Логика становления этих видов деятельности сочетается в программе с логикой возрастных этапов развития музыкальных способностей. Особое внимание уделяется детскому музыкальному творчеству.</p> <p>Программа способствует не только музыкальному, но и общему развитию детей, позволяет сформировать у них начала музыкальной культуры.</p>	<p>3 года</p>

<p>Программа дошкольного образования «Малыш» В.А. Петрова</p>	<p>Развитие ребенка в музыкальной деятельности. В.А. Петрова «Малыш». Общее музыкальное развитие детей, формирование у них эмоциональной отзывчивости к музыке и эстетического вкуса, развитие музыкальных способностей в процессе изучения основных видов музыкальной деятельности, музыкального творчества. Перспективные планы музыкального руководителя.</p>	<p>2 года</p>
<p>Программа дошкольного образования «Маленькие игры в большое счастье» О.В. Хухлаева</p>	<p>Цель настоящей книги – привлечь внимание взрослых к психологическому здоровью детей и необходимости организации специальных мероприятий, направленных на его сохранение. С этой позиции рассмотрено содержание психологического здоровья, факторы риска его нарушения, представлены организационная структура психологической поддержки дошкольников, содержание индивидуальной коррекционной работы с детьми и консультирования родителей, подробно описаны групповые развивающие занятия для тех возрастных групп. Книга может быть использована родителями, воспитателями, психологами дошкольных учреждений.</p>	<p>4 года</p>